



安阳师范学院  
ANYANG NORMAL UNIVERSITY

# 本科教育教学审核评估一点通 (学生篇)

评估工作办公室



# 目 录

前 言.....	1
一、学生应知.....	2
1. 审核评估对学生有什么好处? .....	2
2. 学生与评估专家接触的场所一般有哪些? .....	2
3. 在学生访谈中, 专家可能关注的情况有哪些? .....	3
4. 学生须了解的问题一般有哪些? .....	3
5. 学校课堂教学的现状是什么? .....	4
二、学生应做.....	4
1. 学生在评估中应注意什么? .....	4
2. 学生应遵守的基本文明礼仪规范有哪些? .....	5
3. 学生参加评估应提前重点思考的问题有哪些? .....	6

# 前 言

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025年)》文件精神,按照河南省教育厅统一部署,我校将于2024年10-11月接受“普通高等学校本科教育教学审核评估”(以下简称“审核评估”)。审核评估是学校2024年的重点工作之一,对学校办学声誉具有重大影响。迎接新一轮审核评估,促进学校高质量发展,是学校全体师生共同的责任、共同的目标和努力方向。学校将借助本轮审核评估,推动学校“三全育人”工作、促进学校应用型内涵建设、深化学校教育教学改革、促进学校质量文化建设,实现学校内涵发展、创新发展、特色发展、高质量发展。

审核评估的核心是“质量”,目的是“保障质量”,即要促进学校坚持内涵式发展,引导学校建立自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化,加强质量保障体系建设,强化自我改进,不断提升办学和教育质量。

此次审核评估有别于2018年的“本科教学工作审核评估”。新一轮审核评估涉及许多新的评估知识,了解、掌握相关的评估知识,是评估工作的重要环节。为在全校营造人人学习评估知识、人人参与评建工作、人人是评估主体、人人是评估对象的浓厚氛围,根据学校评建工作实际,参考教育部相关文件及评估工作手册,评估工作办公室组织汇编了“安阳师范学院本科教育教学审核评估一点通(学生篇)”,供各位同学学习参考。

## 一、学生应知

### 1.审核评估对学生有什么好处？

(1) 创造优质学习环境。有利于学校牢固树立本科教学中心地位，进一步创新人才培养模式，优化教学管理和服务，完善教学质量监控体系，加大教学投入力度，为同学们创造更加优质的学习成长环境。

(2) 提供优质指导服务。有利于教师围绕教书育人主责主业，进一步改进教学方式，创新教学方法，提升教学能力，加强对学生学习、实践和生活的指导，为同学们成长成才提供更加优质的指导和服务。

(3) 提升学生学习成效。有利于学生拓宽自主发展、多样成长的路径，进一步创新学习方式，提升学习成效。评估后取得的良好成效，也将提高学校办学声誉，促进学校发展，为同学们升学留学、创业就业带来积极影响。

### 2.学生与评估专家接触的场所一般有哪些？

(1) 专家到教室听课。与学生交谈、察看作业本、考察学生是否专心听课以及学生对教师的评价。

(2) 专家召开学生座谈会。征求学生对学校、学院的意见和建议，对专业情况、个人发展的看法，了解学生对学校资源的利用情况。

(3) 专家到学生食堂吃饭或考察。了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队、餐具的回收等。

(4) 专家察看学生晨读、晨练和早、晚自习情况。

(5) 专家察看学生宿舍。了解学生卫生、用电、生活情况。

(6) 专家察看学生体育活动情况。考察学生是否经常参加体育活动、群体性体育活动情况、学校的体育强项等。

(7) 专家察看学生活动情况。了解学生社团活动、学校各类文体活动。

(8) 校园公共场合与专家路遇。

### 3.在学生访谈中，专家可能关注的情况有哪些？

- (1) 学生对评估知识的了解情况。
- (2) 学生的学习、生活、课外文化活动等方面情况。
- (3) 学生的学习条件（含教室、图书馆、网络）等方面的情况。
- (4) 学生对学院教学管理、学生管理、办学条件等方面的评价。
- (5) 学生对所学专业培养方案、培养目标的了解情况。
- (6) 与其他院校相比，本校在教风、学风及工作作风上有什么特点。
- (7) 学生在校学习期间最大的收获是什么。
- (8) 学校伙食、生活条件如何。
- (9) 对学校的教育教学工作有什么建议。
- (10) 与本科教育教学评估密切联系的其他问题。

### 4.学生须了解的问题一般有哪些？

- (1) 你所学专业名称是什么？
- (2) 你是否了解该专业的培养目标和培养方案？
- (3) 入学后有关教师是否对该专业的整体情况进行过介绍？
- (4) 你已学过的专业课有哪些？专业必修课和专业选修课有哪些？你对专业课程和通识课程的设置安排是否满意？
- (5) 你对专业教材的选用是否满意？
- (6) 学校的学习氛围如何？
- (7) 课程考核采取的形式有哪些？
- (8) 在开课之前教师是否让学生清楚的知道教学进度、课程教学大纲及基本要求？
- (9) 教师在教学中运用多媒体教学的情况如何？
- (10) 通过学习你对老师的教学水平和实践经验感觉如何？

## 5.学校课堂教学的现状是什么？

我校教师采用讨论式、启发式、项目式、案例式等多样化的教学方法，以及基于翻转课堂的线上线下混合式教学和任务驱动式学习方式，并大力推进数字化教材建设，加强网络资源、学科与科研资源等辅助教学资源建设，借助学习通等信息技术手段，以激发学生的学习兴趣和创新能力。

## 二、学生应做

### 1.学生在评估中应注意什么？

(1) 高度重视。了解审核评估的目的、意义，认识到自己是评估的最大受益者，以饱满的热情和高度的责任感，积极配合学校做好评估工作。从我做起、从现在做起、从小事做起，努力展示我校学子的良好精神风貌。

(2) 了解审核评估。全面了解评估知识，通过审核评估网站等途径，每一位学生对评估的目的、意义和重要性有深刻的认识，准确掌握评估的基本知识。

(3) 对学校有高度的认同感。对校史有清楚的了解，了解学校目标定位、办学优势、特色亮点和学院、专业的基本情况。

(4) 上课认真。准时上课，无迟到、早退和旷课现象；上课必须带课本，做好笔记；认真听课，杜绝随意说话、打瞌睡、吃东西、玩手机等行为。

(5) 课外学习。无课的同学主动到教室、图书馆、实验室、机房自习，自觉完成作业和其他课外学习任务。积极参加学校和学院组织的各项科技文化活动，积极参加健身活动。

(6) 行为文明。在校园内举止文明，穿着得体，举止文雅，礼貌待人，文明用语。公共场所无抽烟、乱扔垃圾、大声喧哗、打闹等现象。出入楼门、上下电梯文明礼让；就餐自觉排队，无铺张浪费现象。对专家进校听课、抽测、座谈、就餐、走访宿舍、随机交流等有充足的准备，主动问好、文明礼让、积极作答。

(7) 宿舍整洁。做到宿舍整洁卫生，无杂物堆积、被服叠放整齐等，打造

“文明宿舍”。

(8) 交流准备。在校园内遇见专家时文明礼让；专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场合询问、访谈时要积极作答。随时准备参加专家主持的问卷调查或座谈会，回答问题结合学校和自身特点，从大局出发，有思想、深度和内涵。

## 2. 学生应遵守的基本文明礼仪规范有哪些？

(1) 自觉遵守校纪校规，遵守各项规章制度，维护良好的学习、生活秩序，养成自律的好习惯。

(2) 自觉遵守学习纪律，严格规范课堂行为。不旷课，上课不迟到、早退，上课要认真听讲，不打瞌睡，上课不使用手机；上下课应与教师互致问候。

(3) 自觉约束公共场所的自我行为。

①在教室、图书馆等公共场所自觉服从教师、工作人员管理。

②男女同学交往要得体。

③衣着要整洁庄重，自然得体。

④不吸烟、不酗酒、不赌博，不打架斗殴。

⑤文明、理性使用互联网。

⑥自觉保持校园公共场所的整洁、卫生。

⑦爱护公共财物。

⑧文明就餐。

(4) 严格遵守宿舍管理规定。

①按时起床，就寝，不喧哗、不打闹，不影响他人的正常学习和休息。

②不私接电源，不使用违规电器。

③不擅自在校外租房居住。

④保持宿舍整洁。

(5) 自觉使用礼貌用语和体态语言，做到谈吐文雅、举止端庄。接受教师



问候要回礼示意。遇到教师要举止谦让，微笑点头示意，并说“您好”。

### 3.学生参加评估应提前重点思考的问题有哪些？

(1) 当年你是通过什么渠道了解并报考安阳师范学院的？能谈谈你为什么报考安阳师范学院或所学专业吗？结合你通过各种渠道了解到的学校各方面情况，谈谈你对安阳师范学院的看法和意见。

(2) 入学后对学校的认识与报考前的了解认识差距大吗？

(3) 你是否了解所学专业的培养目标、毕业要求？如了解请简要说明，你所学的专业将来可以从事的职业岗位有什么？

(4) 入学后，有关教师是否对你所学专业的整体培养方案进行了详细介绍？

(5) 入学后有没有想过转专业，学校是否有机会和政策转专业？

(6) 你已学过的专业课有哪些？专业必修课和专业选修课有哪些？你对专业课程和通识课程的设置安排是否满意？

(7) 通过教师讲课，你感觉有多少教师有实际行业方面的工作经验，上课时能理论联系实际？哪些课程是由行业（企业）兼职教师授课的？

(8) 教师在教学过程中有没有给学生介绍与本专业相关行业的发展现状？如果有的话，请你简要说明相关的行业现状？

(9) 你认为教师在教学过程中更加注重知识传授、能力培养、还是素质教育？

(10) 讲述一下教师在教学中运用多媒体教学情况。你所了解的教师在教学过程中采用的教学方法有哪些？

(11) 学校有没有安排心理教育课程？

(12) 你所在的班级课堂出勤率如何？

(13) 你在学校学习期间，在以下的考试类型中你参加过哪些类型的考试？  
(理论课程考试、实验课程考试、实际技能考核、综合训练考试、与社会接轨的

职业资格证书或技术等级证书考试、其他类型的考试)

(14) 你在本校参加的课程考试采取的考试形式有以下的哪几种(笔试、面试、操作、成果<作品>、竞赛、其它形式)?

(15) 考试前是否安排诚信教育和考风考纪教育?

(16) 对于考试违纪、作弊的同学是否给与处理?是否公示?如何公示?

(17) 考试成绩中,平时成绩所占比例是多少?

(18) 毕业前,学校是否安排补考?

(19) 期中、期末考试前是否会安排答疑,如何安排?

(20) 重修前是否安排补考?是否收费?如何收费?

(21) 你认为任课教师的总体的教学质量如何?你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见?你对学院教学、学生管理、后勤服务、办学条件等方面有什么意见和建议?

(22) 你认为老师在教学过程中存在哪些问题?如何改进?

(23) 任课教师在课堂上如何调动学生的参与课堂的积极性?

(24) 学校是否存在大班上课的情况?你认为如何改进?

(25) 基础课程,课后学生和老师的接触交流多吗?

(26) 选修课是通过什么方式选择的?

(27) 课后作业多吗?老师是否对作业进行了认真批改?

(28) 毕业对学分和绩点有要求吗?如何要求?

(29) 你了解第二课堂吗?学校的第二课堂是如何开展的?

(30) 学生的科研项目多不多?有没有经费支持?

(31) 学生课后可以随时去实验室吗?

(32) 空教室使用方便吗?图书馆自习位置够用吗?

(33) 学校是否有创新教育?如何开展?

(34) 学校经常召开征求意见的座谈会吗？学生平时有给学校提意见的机会吗？

(35) 你对学校 2023 版培养方案了解吗？

(36) 你了解本专业的实习实训时间安排吗？

(37) 实习指导教师是自己选择还是学校规定？

(38) 你所在的专业有无实习实训？如有，你在哪些校外实习实训基地进行过实习实训？有无专门的管理人员及指导教师？在校外的实习、实训由什么人员进行指导？

(39) 你是否在校内哪些实习实训场所进行过实习实训？你认为校内实习实训场所的条件能否满足学习需要？对学校校内外的实践条件有什么看法或意见？

(40) 你有没有参加过学校（学院）组织的社会调查、科技活动？

(41) 你所在专业应取得（或能考取的）的职业资格或技术等级证书有哪些？你认为本校专业职业资格证书教育开展情况如何？是得到普遍重视并融入教学过程，还是只注重考试组织，但与教学脱节，或者没有得到重视，从未组织开展过相关方面的工作？

(42) 你取得了哪些职业资格或技术等级证书？

(43) 你了解每学期期中、期末考试的时间安排吗？

(44) 学生重修不过怎么办？

(45) 老师缺课后如何安排补课？

(46) 你是什么时候知道学校要进行审核评估的？

(47) 在体育、美育及劳动教育方面修过什么课程，或参加过哪些活动？

(48) 你对学校未来的发展有何建议？